



**Se rassembler et vivre en équipe**, un temps d'activité physique et éducative au sein de l'école, pour apprendre à se connaître, jouer et agir ensemble !

Dans une démarche de développement durable, le tri des déchets permet la construction de terrains de sports, grâce au recyclage des différentes matières. Ce jeu sera l'objet d'une prise de conscience de leur importance. **Un Tri-Athlon pour construire ensemble Paris 2024 avec le souci du respect de la planète et des autres.**

**LE 25 SEPTEMBRE 2020**



Collaborer à une  
**œuvre commune**

Créer des liens  
**de fraternité**

Partager  
des **moments forts**

Se retrouver sur la cour de récréation et participer à un jeu ensemble, c'est l'occasion de se découvrir et d'entrer en relation avec les autres.

**Accueillir, servir, relier et transmettre sont les enjeux fondamentaux du projet éducatif de l'Ugsel.**

Merci à la commission Ugssel Grand Est pour sa contribution dans le cadre de ce projet d'animation.

# LE TRI-ATHLON

**But du jeu :** Réaliser en équipe, le plus grand nombre possible de terrains de sports avec les déchets triés auparavant.

## NOMBRE DE JOUEURS

Équipes paires de **8 à 10 élèves** de la petite section jusqu'au CM, constituées de binômes avec un petit et un grand.

## TEMPS DE JEU

**Étape 1 :** trions ou collectons les déchets !  
(Environ 10 minutes)

**Étape 2 :** recyclons pour construire !  
(Environ 20 minutes)

**Étape 3 :** un terrain pour les J.O !  
(Temps en classe)

## ORGANISATIONS

### I Trois zones de jeu :

- une zone de chantier,
- une zone de tri,
- une zone de dépôt de déchets.

I La zone de tri se trouve au centre de la cour ou d'un terrain avec l'ensemble des équipes formées.

I Les équipes sont en file indienne à côté de leur poubelle de tri, derrière leur ligne de départ.

I Les zones de chantier et de dépôt des déchets sont éloignées, si possible de 10 m de la zone de tri.

I Les déplacements pour recueillir les déchets se font dans une course en relais et l'acheminement des déchets sur la zone de chantier pour construire son terrain se fait en formant une chaîne humaine avec tous les membres de l'équipe.

I Prévoir des espaces de construction de 10x15m.

## MATÉRIEL

**Par équipe :** 1 marque de départ au sol, 2 poubelles de tri plastique / non plastique (cartons ou cerceaux) + un espace de construction.

I **Divers objets ou ballons** signifiant le terrain de sport concerné (ballons de football, handball..., balles de golf, de tennis..., raquettes, volants...) ou visuels de ballons au verso de la fiche terrain.

I Matérialiser une **zone de dépôt des déchets**, récupérés durant les 3 semaines après la rentrée, une **zone de tri**, avec des poubelles de récupération et une **zone de chantier** pour des espaces de construction.

I **Des déchets propres**, suffisamment nombreux et de différentes sortes pour permettre la **création des terrains** (bouteilles plastiques, cartons, emballages, chutes de bois, câbles, ficelles, rouleaux, boîtes...).

**Vigilance :** pas de déchets dangereux ou coupants !

I **Visuels de différents terrains de sports** avec les noms des lieux olympiques sur des fiches A4 en plusieurs exemplaires :

- terrain de tennis (Roland Garros)
- terrain de football (Parc des Princes)
- piste d'athlétisme (Stade de France)
- terrain de handball (Stade de Coubertin)
- terrain de rugby (Uarena)
- terrain de basketball (AccorHotels Arena)
- terrain de Volley (Champs de Mars)

...

Prévoir de photocopier et de plastifier chaque terrain avec le visuel du ballon en format A3 – recto/verso. Le choix des terrains par équipe peut se faire au tirage au sort avec des numéros ou avec des dés.



## DÉROULEMENT



### ÉTAPE 1 TRIONS-LES !

Ramasser le plus possible de déchets pour disposer de nombreux matériaux de construction des terrains  
**Attention : un seul objet à la fois !**

**Course en relais :** au signal, le 1<sup>er</sup> binôme (petit et grand, main dans la main) court 10 m vers la zone de déchets, le plus jeune prend un objet et le binôme le rapporte dans la zone de tri pour le déposer dans la poubelle appropriée.

Puis il passe le relais en tapant dans la main pour lancer le 2<sup>ème</sup> binôme... et ainsi de suite jusqu'à la fin du temps imparti. Les trajets se font le plus rapidement possible pour rassembler le plus possible de déchets.

**Le meneur de jeu vérifie si le tri des déchets a bien été effectué, avant l'étape 2.**

### ÉTAPE 2 RECYCLONS POUR CONSTRUIRE !

Reproduire avec l'ensemble des déchets ramassés plusieurs terrains, les uns après les autres à l'aide des visuels de différents terrains de sports.

**Formation d'une chaîne :** tous les enfants de l'équipe forment une chaîne pour déposer tous les objets de leurs poubelles de tri sur l'espace de construction.

L'équipe prend la fiche du terrain attribué et le construit rapidement. Le terrain représenté est terminé avec la pose du ballon, de la balle ou de l'objet adapté ou de leur visuel.

Finaliser la construction en faisant une ola avec toute l'équipe. Prendre le terrain en photo avant d'en reproduire un autre.

**Rapporter d'abord tous les déchets dans les poubelles en les triant à nouveau pour se lancer dans la construction d'un nouveau terrain.**



### ÉTAPE 3 UN TERRAIN POUR LES J.O !

**Au retour en classe,** à l'aide des prises photographiques, déterminer la meilleure reproduction de chaque terrain de sport : football, tennis... et exposer un affichage dans l'école pour garder une trace des réalisations.

## VARIABLES

Lancement du tri-athlon avec un chant de regroupement :  
**« Et c'est l'amitié qui gagne ! »**  
Les Enfantastiques

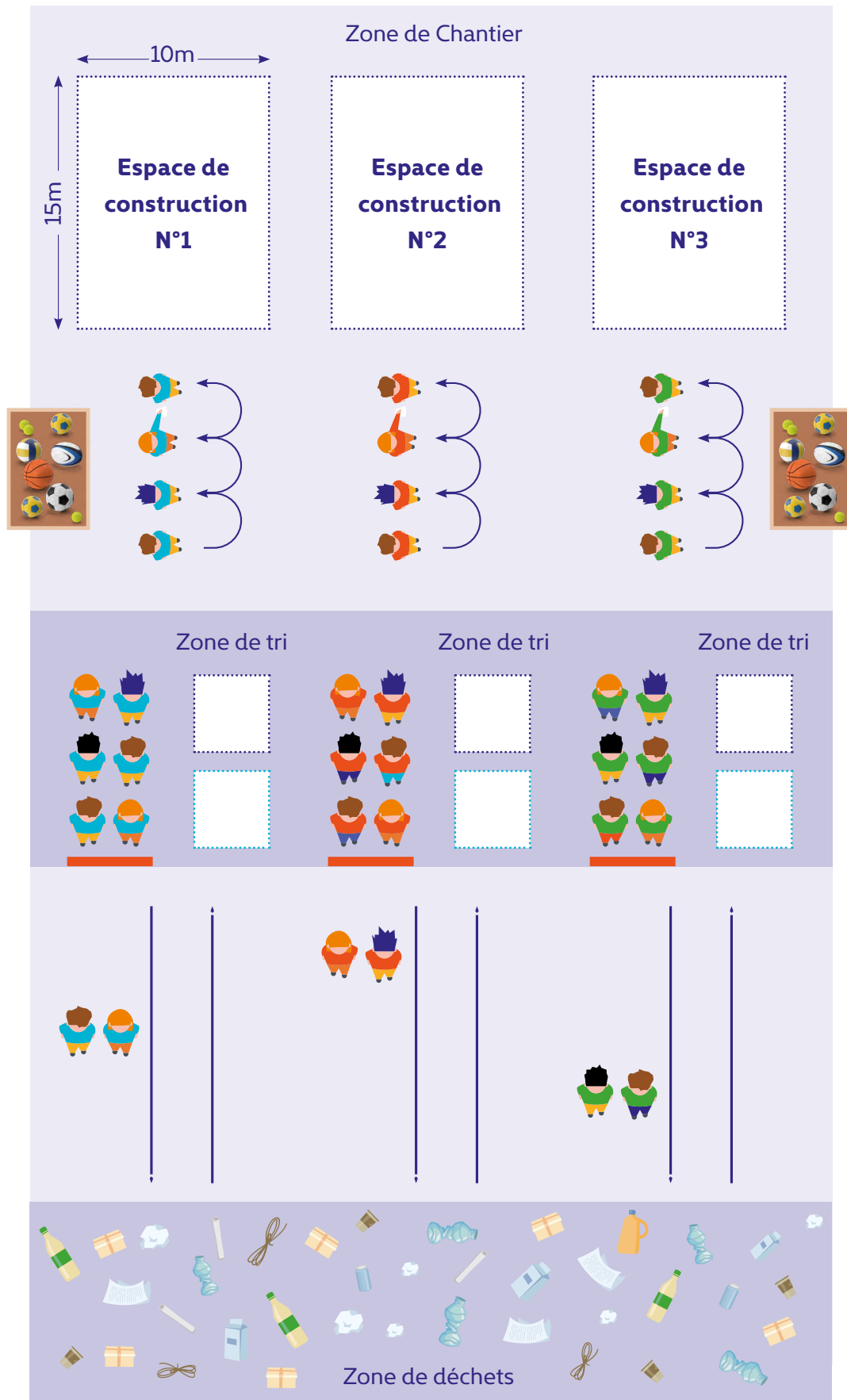


Des déplacements différents pour rejoindre les zones : course d'obstacles, course en slalom, course en quinconce...

Possibilité de garder les déchets du 1<sup>er</sup> terrain pour la construction suivante et en rechercher si nécessaire, toujours à raison d'un objet par enfant.

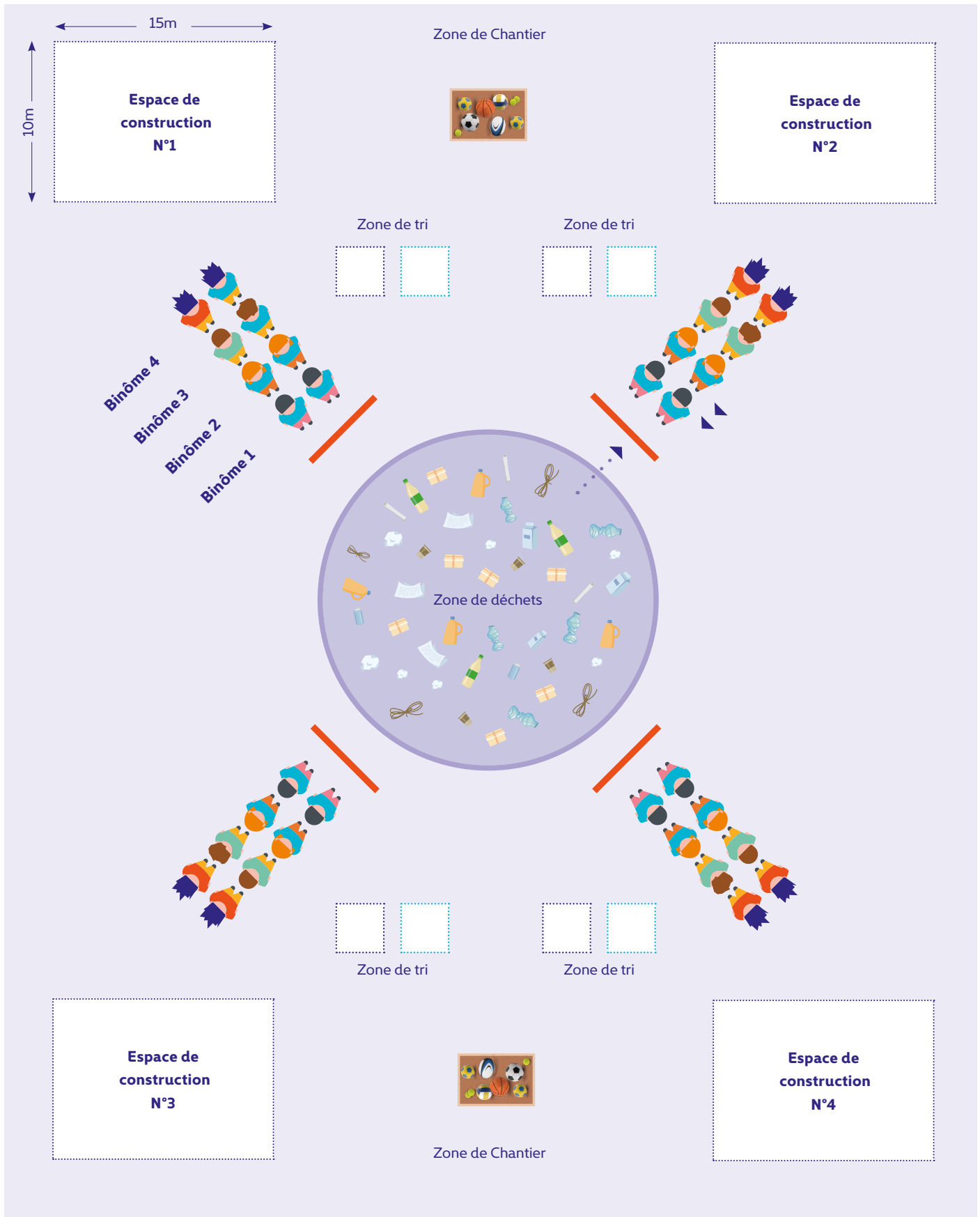


# DISPOSITIF SCHÉMATIQUE 1



Selon la configuration de la cour, des espaces de jeu ou du nombre de classes participantes, 2 dispositifs d'organisation sont possibles.

## DISPOSITIF SCHÉMATIQUE 2



Selon la configuration de la cour, des espaces de jeu ou du nombre de classes participantes, 2 dispositifs d'organisation sont possibles.

