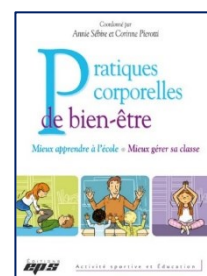


Propositions d'activités pour la maternelle à vivre à l'école ou à la maison

à l'école, des adaptations sont à prévoir
afin de respecter le cadre du [protocole sanitaire du 03 mai 2020](#)

PRATIQUES CORPORELLES DE BIEN-ÊTRE : DES HISTOIRES À ÉCOUTER ET À VIVRE

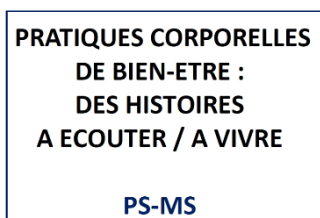
Des ressources proposées par l'Inspection académique d'Aurillac 2,
en lien avec les situations du livre « Pratiques corporelles de bien-être » - Editions EPS



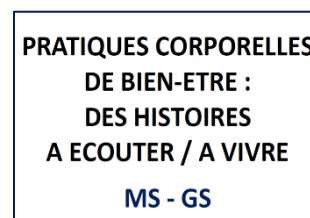
Des histoires (support papier + support audio)

à écouter/ à vivre sur différents temps de la journée (entrée en classe, retour de récréation ...)
adaptées à certaines activités (lecture, écriture, graphisme, motricité ...)

4 HISTOIRES PS-MS



7 HISTOIRES MS-GS



Cliquer sur le cadre ci-dessus pour accéder à la ressource correspondante

Proposition d'organisation :

ÉTAPE 1 :

Écouter l'histoire en classe sans effectuer les mouvements pour que les élèves se familiarisent avec celle-ci (lexique, syntaxe, compréhension des mouvements à réaliser...)
Les questionner pour mesurer leur niveau de compréhension / compléter si besoin ...

ÉTAPE 2 :

Vivre l'histoire (en classe, dans la salle de motricité ...) :
l'écouter et réaliser les mouvements, au fur et à mesure.