

# Réunion de lancement

## Projet PRIM'RELAIS UGSEL

Mercredi 22 janvier 2020 - PLOUFRAGAN



Don

Transmission

Partage

Le Télégramme

Côtes d'Armor  
le Département



VILLE DE  
Ploufragan





## **Lancement du projet**

- 1) Chants au programme de la rencontre (29 mai)**
- 2) Présentation du projet**
- 3) Présentation des ressources**
- 4) Présentation de la rencontre (29 mai)**
- 5) Infos diverses**

## **Lancement du projet**

- 1) Chants au programme de la rencontre**
- 2) Présentation du projet
- 3) Présentation des ressources
- 4) Présentation de la rencontre (29 mai)
- 5) Infos diverses



***Il est grand le bonheur de donner***  
*(cérémonie d'ouverture – temps d'intériorité)*

***L'hymne de la vie – kids united***  
*(cérémonie d'ouverture et de clôture – flashmob)*

# ***Il est grand le bonheur de donner***

**Claude Bernard (auteur) / Michel Wackenheim (compositeur)**

## **Refrain**

**Il est grand le bonheur de donner,  
Bien plus grand que la joie de recevoir.  
Le Seigneur s'est lui-même donné,  
Bienheureux qui le suivra ! (bis)**



## **Couplet N°1**

**Donner le jour aux enfants de la nuit,  
Donner le feu quand le froid les surprend,  
Donner la flamme qui brûle et qui luit,  
Donner l'espoir aux marcheurs de ce temps.**

## **Couplet N°2**

**Donner le fruit du travail de nos mains,  
Donner d'apprendre à chercher un trésor,  
Donner l'envie de s'ouvrir un chemin,  
Donner l'amour qui peut vaincre la mort.**

## **Couplet N°3**

**Donner la soif de connaître Jésus,  
Donner les mots qui pourront le chanter,  
Donner d'aller par des voies inconnues,  
Donner la force d'un cœur libéré.**



# L'hymne de la vie

## Kids United



### Refrain

Suis l'hymne de la vie  
Le plus beau reste à faire  
Enfant pars et vole avec nous  
Pour sauver notre Terre

Enfant, suis, l'hymne de la vie  
Le plus beau reste à faire

### Couplet N°1

Sois les forêts, le ciel, les océans  
Écoute le message que porte le vent  
Va vaincre la misère, la faim, le froid  
Tu gagneras tous les combats

### Couplet N°2

Oh toi, enfant de la Terre n'oublie pas  
Dis-moi que demain elle revivra  
Sois le soleil qui viendra dans la nuit  
Pour nous sauver la vie

## **Lancement du projet**

- 1) Chants au programme de la rencontre (29 mai)
- 2) Présentation du projet**
- 3) Présentation des ressources
- 4) Présentation de la rencontre (29 mai)
- 5) Infos diverses

**12<sup>ème</sup> projet PRIM'** (1<sup>er</sup> : PRIM'TOUR-1995 / 11<sup>ème</sup> : PRIM'ORIENTATION-2018)

**Thème retenu : Le relais** (*don, transmission, partage !*)

**Projet pluridisciplinaire autour de :**

- ✓ **L'E.P.S** (découverte de jeux de relais innovants)
- ✓ **La Littérature** (étude du livre *La girafe blanche* de Lauren St John)
- ✓ **L'Art** (réalisation d'œuvres diverses, en classe)

**Point d'orgue : la journée de rencontre**

Le 29 mai 2020, au complexe sportif du haut-champ à PLOUFRAGAN






## **Coût du projet par élève inscrit : 13 euros**



Si élève(s) en plus ou en en moins d'ici la rencontre :  
informer Thibaut LE BOLLOCH. Coût par élève supplémentaire : 13 euros.

### **Ce coût comprend :**

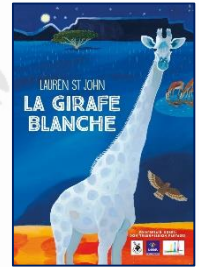
- **1 livre par élève + 1 livre « enseignant(s) de la classe »**
- **1 t-shirt par élève + 1 par enseignant** - remis/porté le 29 mai
- la **prise en charge** d'une **partie des « frais de transport rencontre »**  
 Pour ce faire, communiquer la « facture car » à l'UGSEL, d'ici le 03 juillet !
- **L'impression des ressources pour chaque classe**
- **L'organisation générale du projet et de la journée de rencontre**

## ➤ **Ressources remises aujourd'hui :**

- **Pour chaque école :**



- ✓ **Le sac contenant les livres** (élèves / enseignant(s))



- **Pour chaque classe :**



- ✓ **Le dossier E.P.S**
- ✓ **Le livret d'exploitation du livre**
- ✓ **Le livret de présentation de la rencontre (29 mai)**
- ✓ **Le dossier rencontre - Partie E.P.S**



## ➤ **De nombreuses autres ressources à découvrir**

**[cliquez ici !](#)** (site UGSEL 22 – page dédiée au projet)

## **Lancement du projet**

- 1) Chants au programme de la rencontre (29 mai)
- 2) Présentation du projet
- 3) Présentation des ressources**
- 4) Présentation de la rencontre (29 mai)
- 5) Infos diverses

# Les relais en E.P.S

- **RELAIS = activités physiques et sportives collectives mêlant :**
  - ✓ **COOPERATION** (au sein d'une même équipe)
  - ✓ **OPPOSITION** (vis-à-vis des autres équipes qui agissent en parallèle)
- **Dans chaque équipe : joueurs en action, l'un après l'autre :**
  - ✓ **1 en action** (enchaînement d'actions motrices à réaliser)
  - ✓ **Les autres = observation / attente du *passage de témoin***  
(témoin = un objet ; une tape dans la main ; une zone atteinte ...)
- **PRIM'RELAIS, un projet qui a pour ambition de :**
  - ✓ faire découvrir de nouveaux jeux de relais (forme/contenu)
  - ✓ d'initier /d'inviter à de nouvelles pratiques en E.P.S

**Se concentrer**

**Coopérer | S'entraider**

**Réfléchir**

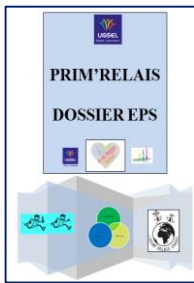
**Jouer différents rôles  
(joueur, arbitre,  
meneur de jeu ...)**

**Mémoriser**

**Porter attention  
à ce que font**

**S'opposer**

**mes partenaires / adversaires**



# Le dossier E.P.S


- ≈ 40 jeux de relais, dont les 6 au programme de la rencontre
- Pour chaque jeu proposé :

**RELAIS CERCEAUX / CERCLE PASS 3**

**But du jeu :**  
Être l'équipe la plus rapide à réaliser le parcours ...

**Matériel pour 4 équipes :**

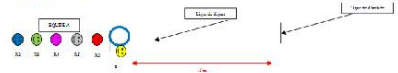
- 1 cerceau
- 1 plots ou caudoilles (pour la ligne de départ)
- 2 plots ou caudoilles (pour la ligne d'arrivée)



1 <sup>er</sup> relayer	les autres relayeurs
<b>Position de départ :</b> Debout avec un cerceau, face à ses coéquipiers	<b>Position de départ :</b> À la fin de la file indienne, position « pompe » ou « pont »
<b>Ce qu'il doit faire :</b> 1. Passer le cerceau sous les bras puis sous les jambes de chacun de ses coéquipiers... 2. Une fois que chacun des coéquipiers est passé sous le cerceau, recevoir le cerceau en main jusqu'au 2 <sup>e</sup> relayer. 3. Lui remettre le cerceau. 4. Courir jusqu'à l'arrivée.	<b>Ce qu'il doit faire :</b> quand le joueur arrive avec le cerceau en main : 1. Lever les mains 2. Lever les pieds

**Fin du jeu :**  
La première équipe qui arrive à la ligne d'arrivée gagne la partie.

**Remarques et conseils :**



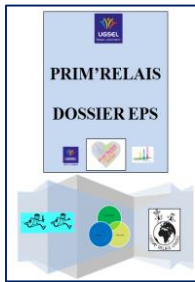
**Evolution(s) possible(s) :**  
✓ Table 3 x 3 m

1 fiche explicative

Le circle pass 3



**1 vidéo - support à la compréhension et à la visualisation du jeu**  
*Avant le lancement du jeu : positionnement du matériel, des équipes et des joueurs*  
*Une fois le jeu lancé : enchaînement d'actions à réaliser ; passage de relais ...)*



# Le dossier E.P.S

## Jeux au programme de la rencontre du 29 mai Pratique obligatoire avant la rencontre

- **LE MEMORY**
- **LE SHIFUMI** (les versions N°1 et N°2)
- **LE SCRABBLE**
- **ON A LA FORME !** (« relais briquettes de bois » - les 2 versions)
- **LE LABYRINTHE** (les 2 versions : avec numéros / sans numéros)
- **LE MASTERMIND** (version sans défenseur)
- **LE RELAIS CERCEAUX – CIRCLE PASS** (version N°1)

### Autres jeux

proposés par la commission E.P.S du projet PRIM'RELAIS  
et par le Groupe de Recherche en EPS (GREPS 22)

**Y jouer sans modération, quand vous le souhaitez !**

**Lien vers les ressources en ligne (dossier E.P.S + vidéos) : [Cliquez ici !](#)**

**Démarche possible  
pour découvrir un jeu**

**En classe (si vidéo projecteur) :**

- 1) Visualisation de la vidéo / du dessin sur la fiche du jeu**
- 2) Explicitation du jeu par les enfants**
- 3) Complément par l'enseignant** (supports : fiche / vidéo)

**Sur le terrain :**

- 1) Installation du matériel / constitution des équipes**
- 2) Démonstration par une équipe** (actions des 2 premiers relayeurs)
- 3) Jeu**

**Constitution  
des équipes**

**Limiter le nombre de joueurs par équipe (6, environ)**

= - de temps d'attente ; + de pratique

= + d'engagement, d'intérêt, de plaisir

**Privilégier la constitution d'équipes mixtes**

**Classe multi-niveaux : dans chaque équipe, élève(s)  
de différents niveaux**



# Présentation du livre

- **Auteur : Lauren St John**
- **24 chapitres / 218 pages**
- **1<sup>er</sup> tome (série de 4) : récit des aventures de Juliette.**

*La nuit de ses 11 ans, en Angleterre, un terrible incendie, dont elle s'extrait de justesse, ravage sa maison et tue ses parents.*

*Son tuteur légal est une grand-mère dont elle ignorait jusqu'ici l'existence et qui vit dans une réserve naturelle, en Afrique du Sud.*

*A travers l'accueil distant de sa grand-mère et les paroles énigmatiques d'une vieille femme africaine au sujet d'un " don ", Juliette sent qu'un secret de famille plane au-dessus d'elle.*

*Une nuit, dans la réserve, elle découvre une splendide girafe blanche, sujet de légende au cœur de toutes les convoitises.*

*Ce don que Juliette découvre au fil des jours lui permettra-t-il de sauver celle devenue son amie ?*

- **Une belle histoire :**
  - ✓ **à lire** (12 fiches de lecture portant sur 17 chapitres)
  - ✓ **à écouter** (mise en voix des 24 chapitres / 1 chapitre = 1 fichier audio)

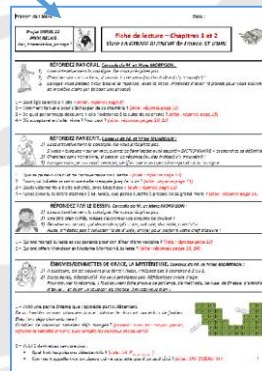
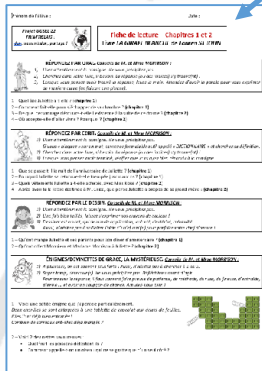


# Le livret d'exploitation du livre

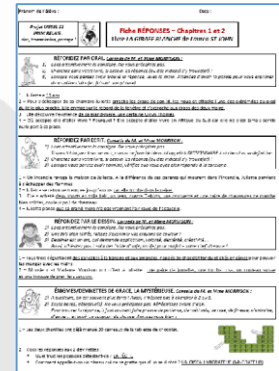
- 12 fiches de lecture élaborées
- Pour chaque fiche, 3 ressources :

2 fiches de lecture :

1 fiche RÉPONSES

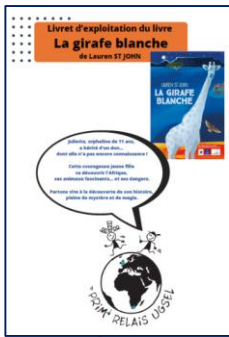


Élément en haut à droite sur la fiche



1 fiche SANS COUP DE POUCE

1 fiche AVEC COUP DE POUCE



# Le livret d'exploitation du livre

- 4 parties sur chaque fiche de lecture (avec ou sans coup de pouce) :

**RÉPOND  
PAR  
ORAL**



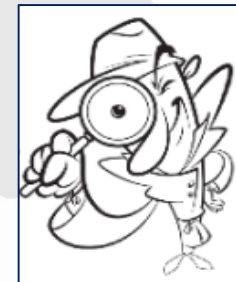
**RÉPOND  
PAR  
ÉCRIT**



**RÉPOND  
PAR  
LE DESSIN**



**ÉNIGMES/DEVINETTES  
DE GRACE,  
LA MYSTERIEUSE**

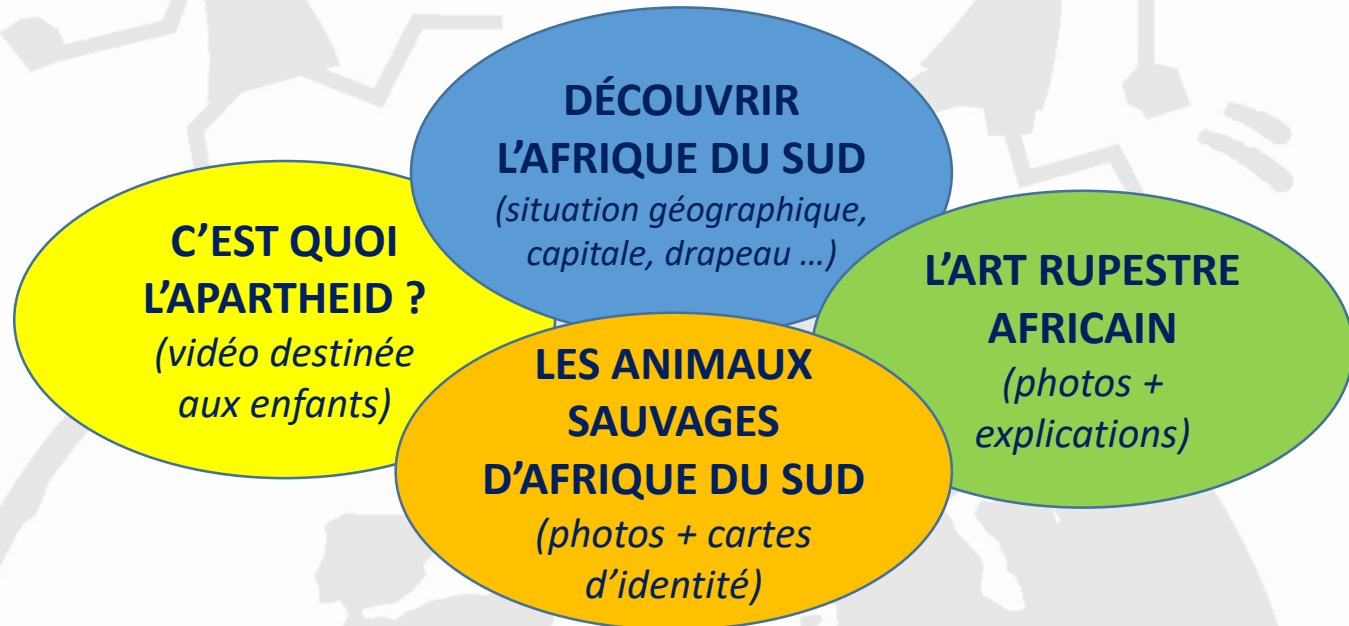




# Le livret d'exploitation du livre

➤ **Partie « Pour aller plus loin » :**

**Liens vers des ressources complémentaires (vidéos, photos ...)**



**Lien vers les ressources en ligne**

**(livret d'exploitation + fiches de lecture + mises en voix) : [Cliquez ici !](#)**

**Réussite  
de tous  
les élèves**

**En lecture individuelle,  
ce récit n'est pas accessible à tous les lecteurs**

(niveau vocabulaire / longueur des phrases / digressions ...)

**Niveau de lecture/compréhension assez élevé !**

**Pour les lecteurs « non aguerris » :**

**privilégier une écoute du récit** (fichier audio / lecture par l'adulte)  
**ou une lecture à haute voix** (groupe d'élèves / groupe classe ...)

**Privilégier les fiches de lecture avec coup de pouce**

**Pour certains chapitres,  
Lecture ou écoute « plaisir » (pas de fiche de lecture)**

**Varié les modalités : lecture / écoute**

**Si non utilisation des fiches de lecture :**

**Défi à la semaine** (pendant 12 semaines potentiellement),  
**résoudre les énigmes / devinettes de Grace  
d'une des fiches de lecture**

**Plaisir,  
attrait,  
intérêt  
des élèves**

# Le livret de présentation de la rencontre (29 mai 2020 - PLOUFRAGAN)



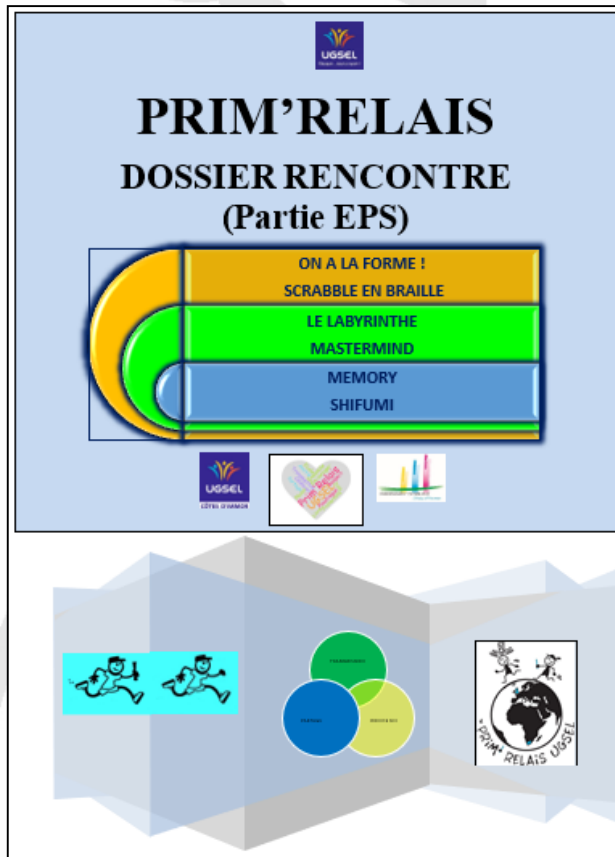
**Page 1 :**  
Plan du site  
Déroulement de la journée

**Page 2 :**  
Proposition d'organisation  
des transports en cars

**Page 3 :**  
Constitution des équipes

**Page 4 :**  
Dénomination des équipes

# Le dossier rencontre – Partie E.P.S



**Fiches descriptives  
des 6 jeux de relais  
au programme de la rencontre**



**Quelques variantes  
par rapport aux jeux proposés  
dans le dossier E.P.S**

## **Lancement du projet**

- 1) Chants au programme de la rencontre (29 mai)
- 2) Présentation du projet
- 3) Présentation des ressources
- 4) Présentation de la rencontre (29 mai)**
- 5) Infos diverses



## Déroulement :

8h30 / 9h00 : Arrivées échelonnées

9h00 / 9h20 : Accueil / préparation (récupération T-shirts, docs ; passage aux toilettes ...)

9h20 / 9h40 : Cérémonie d'ouverture

10h00 / 10h55 : 1<sup>er</sup> atelier

11h05 / 12h00 : 2<sup>ème</sup> atelier

12h00 / 12h45 : Pique-nique (à l'extérieur ou à l'intérieur selon la météo)

13h00 / 13h55 : 3<sup>ème</sup> atelier

14h05 / 15h00 : 4<sup>ème</sup> atelier

15h15 / 15h30 : Cérémonie de clôture

15h30 / 16h00 : Départs échelonnés

**Répartis dans 144 équipes, les 1728 élèves vivront :**

**3 ateliers sportifs autour des jeux de relais**

**1 atelier en lien avec le livre, autour de l'écologie / de la préservation des espèces en voie de disparition**

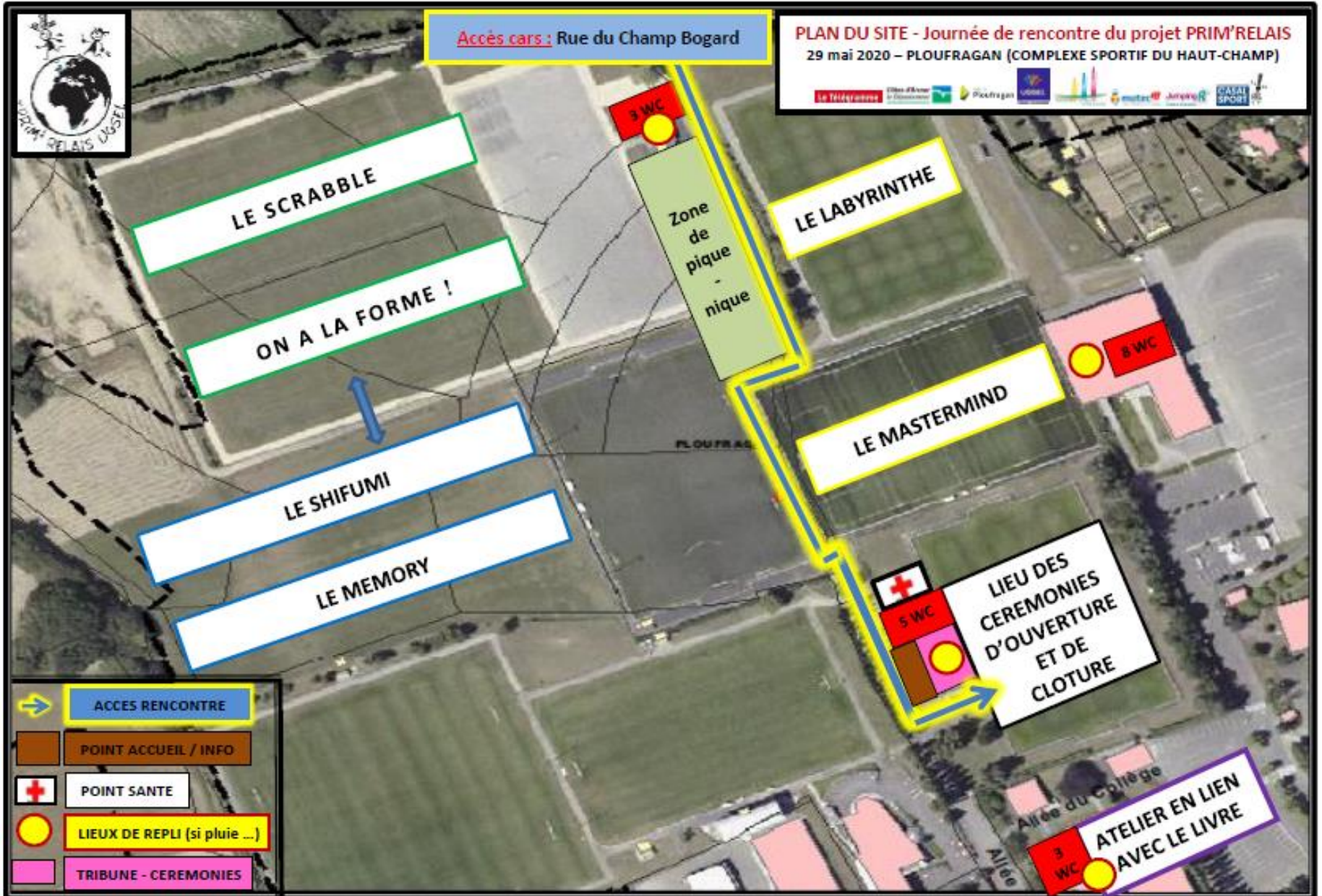
# Proposition organisation transports cars

(cf. p.2 livret de présentation de la journée de rencontre) :



VILLE	ECOLE	NOMBRE D'ELEVES	NOMBRE D'ENSEIGNANTS	NOMBRE D'ACCOMPAGNATEURS	EFFECTIF TOTAL	NOMBRE DE CARS
<b>Horaires à respecter pour les écoles ci-dessous</b> <b>Arrivée : 8h30 à 8h45 ; Départ : 15h45 à 16h00</b>						
ANDEL	SAINTE ANNE	44	2	4	50	1
COETMIEUX	SAINTE JEANNE D'ARC	28	1	2	31	1
SAINTE AARON	NOTRE DAME DE BEAUREGARD	14	1	1	16	

**Il revient aux écoles de réserver les cars pour la rencontre en respectant impérativement les horaires d'arrivée et de départ, donnés (cf. livret de présentation de la journée de rencontre).**



## Répartition des 144 équipes sur les 4 ateliers / Rotation :

**36 équipes sur l'atelier**  
**LE SCRABBLE /**  
**ON A LA FORME**

**36 équipes sur l'atelier**  
**LE LABYRINTHE /**  
**LE MASTERMIND**

**Après le pique-nique,**  
**2 nouveaux ateliers !**

**36 équipes sur l'atelier**  
**LE SHIFUMI /**  
**LE MEMORY**

**36 équipes sur l'atelier**  
**EN LIEN**  
**AVEC LE LIVRE**



Exemple : Pour l'école d'ANDEL

## Constitution des équipes (cf. p.3 livret de présentation de la journée de rencontre):

VILLE	ECOLE	CE2	CM1	CM2	TOTAL	NIVEAU "CM2"		NIVEAU "CM1/CM2"		NIVEAU "CM1 »		NIVEAU "CE2/CM1"		NOMBRE EQUIPES
ANDEL	STE ANNE	12	15	17	44	11		11		11		11		4

## Dénomination des équipes (cf. p.4 livret de présentation de la journée de rencontre):



VILLE	ECOLE	NIVEAU "CM2"		NIVEAU "CM1/CM2"		NIVEAU "CM1 »		NIVEAU "CE2/CM1"		NOMBRE EQUIPES
ANDEL	STE ANNE	ANDEL 1		ANDEL 2		ANDEL 3		ANDEL 4		4

4 équipes à constituer :

- 1 équipe NIVEAU « CM2 » (ANDEL 1) : 11 élèves
- 1 équipe NIVEAU « CM1/CM2 » (ANDEL 2) : 11 élèves
- 1 équipe NIVEAU « CM1 » (ANDEL 3) : 11 élèves
- 1 équipe NIVEAU « CE2/CM1 » (ANDEL 4) : 11 élèves



# Feuille de route type ( 1 par équipe - vous les recevrez via les lettres d'infos !)

 <b>Feuille de route – Rencontre projet PRIM'RELAIS UGSEL</b> 		
Ecole : <b>ANDEL</b>	GROUPE EQUIPES « NIVEAU CM2 »	Nom de l'équipe : ANDEL 1
Nom et Prénom de l'accompagnateur :		
De 8h30 à 9h00	Arrivées échelonnées des délégations	
De 9h00 à 9h20	Accueil / temps de préparation ( <i>constitution des équipes, passage aux toilettes ...</i> )	
De 9h20 à 9h40	Cérémonie d'ouverture ( <i>devant la tribune</i> )	
De 9h40 à 10h00	Déplacement vers le premier atelier	
De 10h00 à 10h55	<b>Activité :</b>	<b>Lieu/Repère :</b>
	Atelier livre – activité 1	Salle omnisport 1
	Atelier livre – activité 2	Salle omnisport 2
De 10h55 à 11h05	Rotation : déplacement vers le deuxième atelier	
De 11h05 à 12h00	Le labyrinthe	Zone 1
	Le mastermind	Zone 1
De 12h00 à 12h45	Pique-nique	
De 12h45 à 13h00	Déplacement vers le troisième atelier	
De 13h00 à 13h55	Le shifumi	Zone 1
	Le memory	Zone 1
De 13h55 à 14h05	Rotation : déplacement vers le quatrième et dernier atelier	
De 14h05 à 15h00	Le scrabble	Zone 1
	On a la forme !	Zone 1
De 15h00 à 15h15	Déplacement vers le lieu de la cérémonie de clôture Dépôt du matériel au niveau de l'accueil	
De 15h15 à 15h30	Cérémonie de clôture ( <i>devant la tribune</i> )	
De 15h30 à 16h00	Départs échelonnés des délégations	

**Le 29 mai : Donner, Transmettre, Partager !**



**Pour chaque classe participante :**

**En classe, RÉALISER 1 TÉMOIN\***

*(témoigner de quelque chose qui s'est vécu dans l'année en classe  
et qui nous a marqués : texte, dessin, jeu, chant, autre ...)*

**DÉPOSÉ DANS UNE URNE (LE MATIN DE LA RENCONTRE) ;  
OFFERT A UNE AUTRE CLASSE (DE MANIÈRE ALÉATOIRE)  
A L'ISSUE DE LA RENCONTRE**

*\*Forme du témoin :*

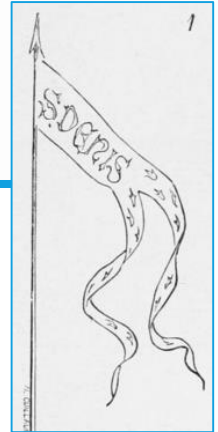
*Feuille(s) de papier enroulée(s), clé USB, morceau de manche à balai ...*

*Noter dessus : le nom de l'école et de la classe*

**Le 29 mai : Donner, Transmettre, Partager !**

**Pour chaque équipe constituée (9 à 15 élèves) :**

**En classe, RÉALISER 1 ETENDARD/BANNIÈRE \***



*(Nom de l'école + Slogan pour la Terre (autour du développement durable, de la préservation de la planète))*

**LE JOUR DE LA RENCONTRE, LORS DES DÉPLACEMENTS :**  
**DONNER A VOIR SON ETENDARD** (1 enfant « porte-étendard ») ;  
**SCANDER SON SLOGAN POUR LA TERRE !**

*\*Forme de l'étendard / bannière :  
utilisation d'objets de récupération (vieux drap, bout de manche à balai ...)*





## **Lancement du projet**

- 1) Chants au programme de la rencontre (29 mai)**
- 2) Présentation du projet**
- 3) Présentation des ressources**
- 4) Présentation de la rencontre (29 mai)**
- 5) Infos diverses**



## Lien vers les ressources en ligne : Cliquez ici !

### PRIM'RELAIS



#### Présentation du projet

- Présentation du projet
- 47 écoles inscrites

#### les lettres d'infos

- Lettre d'infos n° 1

#### Ressources livre

- Le livret d'exploitation du livre
- Les fiches de lecture (zip)

#### Ressources EPS

- Le dossier EPS avec les vidéos
- Le dossier : les ateliers pour la rencontre



## **Lettres d'infos, via la boîte mail de l'école :**

- ✓ **1<sup>ère</sup> : début février (avant les vacances)**  
*(infos et ressources présentées lors de la réunion de lancement)*
- ✓ **2<sup>ème</sup> : Fin mars / début avril (avant les vacances)**  
*(vidéo Flashmob « L'hymne de la vie » ; infos pique-nique 0 déchets ...)*
- ✓ **3<sup>ème</sup> : Mi-mai (≈ 2 semaines avant la rencontre)**  
*(infos pratiques relatives à la rencontre)*



## **Contacts à l'UGSEL 22 :**

### **Stéphanie BOUMEDIENE (secrétaire) :**

02 96 43 85 15 - [stephanie.boumediene@e-c.bzh](mailto:stephanie.boumediene@e-c.bzh)

*Règlements / factures*

### **Mathieu BREGER (animateur sportif) :**

02 96 43 85 15 - [mathieu.breger@e-c.bzh](mailto:mathieu.breger@e-c.bzh)

*Dossier EPS / les 3 ateliers sportifs au programme de la rencontre*

### **Thibaut LE BOLLOCH (personne ressource) :**

06 43 47 39 29 - [thibaut.lebolloch@e-c.bzh](mailto:thibaut.lebolloch@e-c.bzh)

*Organisation générale du projet et de la journée de rencontre / Modification des effectifs / Ressources liées au livre (livret d'exploitation/fiches de lecture /mises en voix) / l'atelier en lien avec le livre ...*

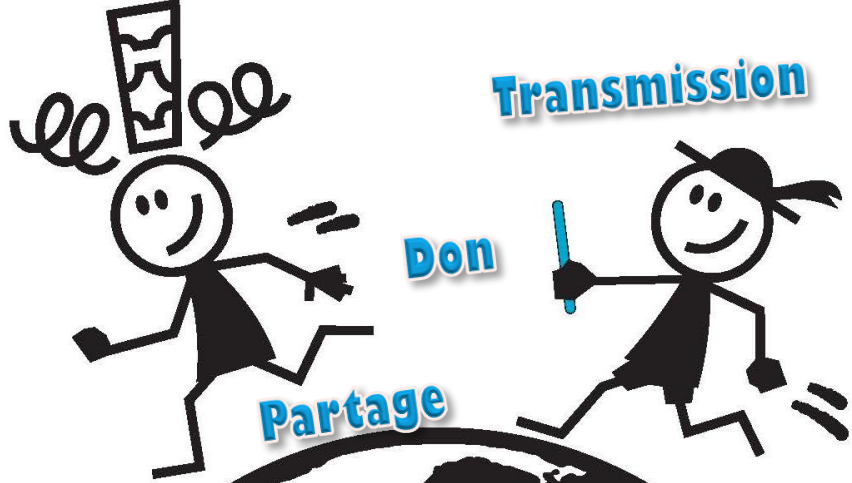
**Siège de l'UGSEL 22**

**Jusqu'aux vacances de Février :**

**10-21 rue des Capucins - 22 200 GUINGAMP**

**Après les vacances de Février :**

**Centre Saint François d'Assise - 7 rue Jules Verne - 22000 ST BRIEUC**



Transmission

Don

Partage



PRIM'  
RELAYS



**L'équipe d'organisation  
vous souhaite  
un excellent projet  
*PRIM'RELAIS.***

**A vos marques ! Prêts ! Relayez !**

